FECHA: 2 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Desarrollar motricidad gruesa, expresión corporal e imaginación a través del juego de la simulación de un animal salvaje

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** -Motricidad gruesa – Expresión corporal – Atención y escucha

RECURSOS: palos de paleta, hojas con animales de la selva, colores y crayolas, reproductor musical, dominos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"La selva en movimiento"

Para dar inicio al desarrollo de nuestra actividad central, la profesional ubicara a los niños y niñas en mesas y sillas, seguido de ello, preguntara si conocen algún animal de la selva y sus características como que come, donde vive, como hace, de que color es, cual es su tamaño etc. Se permitirá a los niños y niñas participar verbalmente y partiendo de sus respuestas la profesional invitará a los niños y niñas a imaginar que nos convertiremos en animales de la selva, pero que el animal que seremos será el animal que ella dará en una hoja de papel. La profesional entregara a cada uno de los niños y niñas una hoja de papel con un animal de la selva teniendo en cuenta la canción de luli pampin de "la selva". Cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de colorear de manera libre el animal correspondido, luego, con cinta la profesional pegará a cada niño su animal, recogeremos sillas y mesas y le dirá a los niños que jugaremos a estar en la selva, que nos transportaremos y debemos actuar como si fuéramos el animal que nos correspondió, para ello, utilizaremos el reproductor musical e inicialmente colocaremos la canción de "la selva" y jugaremos a imitar cada animal nombrado. Finalmente, los niños tendrán un espacio libre para interactuar con sus otros compañeros y su animal de la selva.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominos, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

02 Marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salón, niños como Christopher, Daniel, Shaira, Camilo y Mia se acercan de manera autonoma a guardar y colgar sus pertenencias fomentando la autonomia.

Para el desarrollo de nuestra actividad central se observo que los niños y niñas reconocen las caracteristicas de los diversos animales participando activamente. Al dar cada una de las hojas, los niños y niñas jugaban a imitar los sonidos del animal correspondiente, durante el coloreado se observo que a niños como Shaira, Christopher, Angel y Daniel disfrutaban de esta actividad y mostraban concentración y un buen agarre de pinza, mientras Sebastian, Jorge y Melissa se desconcentraban con facilidad. En el baile los niños disfrutaron jugar a simular los animales correspondientes con gran alegria. bailando e imitando.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la actividad fue significativa para los niños ya que a traves del juego corporal y baile pudieron explorar su entorno desde la imaginación y el movimiento, fortalecieron su motricidad gruesa como saltar, desplazarse y gatear

FECHA: 3 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias motrices desafiantes pero alcanzables que les permitan reconocer sus propias capacidades, superar pequeños retos y fortalecer la seguridad en sí mismos

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Motricidad – Seguridad y autoconfianza – Reconocimiento de capacidades

RECURSOS: Aros, colchonetas, canasta, pelota, fichas concéntrese, dominos.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sy organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"La capa del valiente"

Para dar inicio al desarrollo de la actividad, la profesional invitara a los niños y niñas a sentarse de manera paralela en las sillas, luego hablara de la importancia de sentirnos seguros y capaces, que todos son niños y niñas capaces de lograr todo lo que se propongan porque son niños y niñas muy inteligentes y valientes. Luego de ello, reforzara en la valentía, diciendo que tiene una capa que colocara y se merece cada uno de los niños, pero que para ganarse la foto de la capa del valiente deberá primero recorrer una serie de obstáculos, siendo asi en el centro de la organización de las sillas paralelas, se encontrara un túnel, aros y una canasta con pelotas. La profesional explicara el circuito donde deberán gatear por el túnel, saltar por los aros y finalmente, encestar una pelota. Su intento será totalmente valido y todos serán merecedores de la postura de la capa reforzando en cada uno su valentía, seguridad y autoconfianza. Al finalizar y durante la presentación de cada compañero acompañaremos con aplausos y palabras positivas "tu puedes" "lo lograste" "eres el mejor".

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

03 Marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón en compañía de sus padres de quienes ya se despiden con tranquilidad e ingresan de manera tranquila y segura. Interactúan con sus compañeros con las fichas consentrese reconociendo las imagenes de estas y fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

En el desarrollo de nuestra actividad central se habló con los niños de todo lo que son capaces de hacer y lograr por si mismos a lo que ellos participan con comentarios como Salome "Yo barro y limpio mi casa con mi mamá" Richi "Profe, yo recojo mis juguetes solito" Camilo "Yo no me hago chichi y voy solito al baño". Luego, durante nuestro circuito deportivo la profesional invita a los niños a reforzar palabras positivas a sus compañeros como "lo lograste", "lo hiciste muy bien", "eres el mejor". A lo que se observa que ellos mismos vinculan aplausos y palabras como "Excelente amigo" Shaira "Muy bien bebe, dame un abrazo".

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio a los niños explorar sus habilidades motrices favoreciendo el desarrollo de la motricidad gruesa y al enfrentarse a este circuito reconocer tambien sus propias capacidades fortaleciendo la autonomia y confianza en si mismos.

Scanned with CamScanner

FECHA: 4 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motrices finas y expresión creativa y promover el trabajo en equipo y la cooperación entre los niños y niñas mediante una experiencia artística compartida

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y convivencia

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - Trabajo grupal – Participación – Expresión artística – Creatividad

RECURSOS: plastilina, papel kraft, tempera, esponjas, fichas de madera

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Algas marinas"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, la profesional invitara a los niños y niñas a observar un video sobre el mundo marino, reconoceremos diversos elementos de el pero enfatizaremos en las algas, descubriremos y pronunciaremos las características de estas permitiendo cualquier opinión verbal que tengan los niños y niñas durante el video y la interacción en él. Luego, la profesional invitara a los niños y niñas a observar nuestra ambientación observando que faltan esas algas importantes para el ecosistema marino, y que debemos ayudar a nuestro salón a tenerlas para cuidar nuestros animales del mar. Así y fomentando también el trabajo en equipo, la profesional ubicara a los niños y niñas por grupos de 2 en diversos espacios del salón, y trabajaremos en el suelo, donde con tempera verde y esponjas los niños podrán pintar el alga correspondiente para anexar a nuestra ambientación. Al finalizar hablaran de como se sintieron si les gusto o no la actividad y si lograron compartir y crear con su compañero de grupo enfatizando el trabajo grupal y el respeto por si mismo y los demás.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

04 Marzo 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon de manera tranquila y alegre. Haaland pregunto emocionado que haríamos el dia de hoy, la profesional otorga a cada uno de los niños que va llegando un trozo de plastilina, se observa que esta permite que los niños y niñas interactuen entre si y ademas, el compartir para construir juntos.

En el desarrollo de nuestra actividad central, los niños disfrutaron el video observandose gran atención y participando activamente durante este por medio de la verbalización, todos querían opinar y en los comentarios vincularon sus animales traidos de casa. Al pintar los niños compartieron con sus compañeros y se logro observar concentración y buena motricidad fina, Matias, Jorge y Camilo no realizaban la actividad solicitada sino que se distraían esparciendo las espumas e intentando desarmarlas, Mia y Salome se sentían un poco incomodas con sus manos sucias.

Reflexión pedagogica: la actividad fue una experiencia sensorial y creativa donde los niños exploran a traves de diversas texturas fortaleciendo su curiosidad natural y el aprendizaje a traves de los sentidos donde se observo gran disfrute por parte de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 5 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Desarrollar habilidades motrices finas y expresión creativa mediante una actividad plástica significativa.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - Creatividad – Imaginación – Coordinación – Motricidad

RECURSOS: espumas, reproductor musical, tubos de papel, tempera, arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Mi amigo el pulpo"

Para el desarrollo de nuestra actividad central y luego de haber tomado nuestro delicioso y saludable desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas ingresaran al salón y se ubicaran en sus respectivas sillas y mesas. Luego de ello, la profesional le comentara a los niños y niñas que durante este mes estaremos viendo los animales marinos, preguntara que animales marinos conocen, donde viven, que creen que comen, cual es su color, su tamaño etc. partiendo de allí, dirá que ellos nos ayudaran a poner nuestro salón aun mas bonito en nuestra ambientación y que para ello crearemos un amigo marino, este será "el pulpo" la profesional mostrara un tubo de cartón y enfatizara en este como un método de ayuda al planeta y reutilización importante y que en este caso realizaremos un pulpo marino. La profesional otorgara a cada uno de los niños y niñas un tubo de papel y en el centro de la mesa y recipiente con tempera, invitara a los niños y niñas a usar sus deditos de la mano para pintar este y crear nuestro super amigo. La profesional estará acompañando el proceso de cada uno de los niños y niñas permitiendo su autonomía y seguridad en sí mismos. Finalmente, la profesional creara el pulpo y se los mostrara a los niños y niñas felicitando su gran trabajo y lo anexaremos a nuestra ambientación.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

05 Marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresan de manera tranquila al salón con pena y alegría al observar que sus compañeros están cantando/escuchando y aplaudiendo rondas, al observar las espumas se integran con facilidad interactuando con estas y sus demas compañeros.

En el desarrollo de nuestra actividad central, los niños y niñas reconocen varios animales marinos y los nombran teniendo en cuenta y señalando su animal creado para la ambientación, al observar los tubos de papel se observan en Salome, Camilo, Ricardo y Christopher cara de confundidos y en Samara, Melissa, Mariannys y Manuel gran emoción por iniciar, la profesional pregunta porque las caras a lo que Christopher dice "Profe eso no es un pulpo y ne" la profesional invita a los niños a pintar para observar la magia de la creación y aprovecha el momento para hablar sobre la importancia de reciclar, al finalizar los niños mostraron gran sorpresa y alegría de sus creaciones

Reflexión pedagogica: la actividad permitio a los niños y niñas vivir una experiencia creativa a traves del uso de material reciclado, ademas fortalecieron su motricidad fina y atencion, los niños mostraron gran motivación y reconocimiento del animal nombrando caracteristicas del mismo

Scanned with CamScanner

FECHA: 6 DE MARZO DE 2026	
PROPÓSITO: Brindar experiencias motrices desafiantes y seguras que permitan a los niños y niñas fortalecer la confianza en sus capacidades físicas, desarrollar el control corporal y experimentar satisfacción al superar pequeños retos mediante el juego	
ACTIVIDAD RECTORA: Deportiva	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Respeto de turnos – reconocimiento de animales marinos – Motricidad – Juego simbólico
RECURSOS: cordón, pitillo, aros, sillas, dibujo pirañas, dibujo aleta tiburón, papel seda verde, tapetes, arma todo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Soy un gran buceador"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, luego de tomar un delicioso y saludable desayuno y cumplir con nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas ingresara al salón y se sentarán en las sillas que estarán de forma paralela contra las paredes del salón. En el centro encontrara un circuito marino, inicialmente los niños y niñas tendrán que saltar por los aros que se encuentran en el suelo únicamente los que no tienen las pirañas o podrán ser mordidos, luego pasaran por las algas que será un aro con papel seda verde colgando y finalmente será nuestra prueba de equilibrio donde deberemos pisar las rocas para no pisar un tiburón y ser mordido por este el cual las rocas serán un tapete. Todos y cada uno de los niños deberá cumplir el circuito, la profesional solo ayudara en caso de ser necesario, de lo contrario se fomentara su seguridad por medio de aplausos y palabras positivas.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

06 Marzo 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salon ya reconociendo los pitillos y cordones tomaron el color de su preferencia e iniciaron a interactuar con el creando diversos elementos, en el caso de Jorge y Matias se refuerza que los pitillos no van en la boca evitando tambien accidentes.

En el desarrollo de nuestra actividad central, se observo que la ambientación permitio que los niños mostraran gran entusiasmo y atención para participar, ademas de que al observar a sus compañeros se asustaban simulando que realmente serian comidos por un tiburon o mordidos por una piraña, Haaland simulo ir nadando mientras realizaba el circuito y todos los demas compañeros decidieron imitarlo tambien, ademas de el disfrute y alegria de los niños y niñas se observo una buena motricidad atencion, participación y trabajo en equipo por parte de cada uno.

Reflexión pedagogica: la actividad planeada permitio que los niños vivieran una experiencia lúdica desde la imaginacion, fortalecieran su motricidad gruesa a traves del equilibrio y coordinacion la actividad mas alla de fortalecer la motricidad permitio un espacio de juego e imaginación que permitio mayor atencion y participación.

Scanned with CamScanner

FECHA: 9 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Que los niños y niñas reconozcan algunas características del pez como animal marino y expresen sus ideas y creatividad al decorar y presentar su propio pez, fortaleciendo habilidades de comunicación y motricidad fina.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Exploracion del entorno – Expresion artística – Comunicación y lenguaje – Motricidad fina

RECURSOS: plastilina, hoja con dibujo de pez. Papel crepe de colores, fichas de madera, Colbon

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Pececito mi amigo"

Para el desarrollo de la actividad central, retomaremos la ambientación de nuestro salón preguntando sobre los animales marinos, y permitiendo la participación verbal de los niños y niñas a través de preguntas como ¿Qué animales tenemos? ¿Qué animales del mar nos pueden faltar? Etc. Iremos enfatizando la conversación hacia "el pez" al vincular al pez hablaremos de sus características, donde vive, que come, como es. Luego, la profesional le dirá a los niños y niñas que hay un pez amigo para cada uno que vino a visitarnos y a quedarse con nosotros, que quiere conocer a nuestros otros amigos del mar. Pero que quiere estar así de lindo como los demás, entonces los niños y niñas lo ayudara a decorar por medio de bolitas de papel de seda. Al finalizar los niños y niñas tendrá la oportunidad de pasar al frente, presentar su pez, ponerle un nombre y hablar de las características de su amigo.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

9 marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila, se observo que ya ellos mismos dejan sus pertenencias en el espacio correspondiente, algunas con apoyo de la profesional como Alex, Shaira y Mia quienes aun se les dificulta colocar sus pertenencias, con la plastilina interactuaron al jugar tambien con sus compañeros compartiendo y creando juntos. En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas muestran gran motivación por el pez comentando ademas escenarios donde los han visto y reconociendolos como animales acuaticos. Salome "Mi tita tiene muchos en la casa", en la television yo vi muchos peces y tiburones" Isabella "Buscando a nemo pape en televisión" los niños y niñas disfrutaron de la actividad observandose a traves de su concentración y activa participación, se observo un buen desarrollo de la motricidad fina y reconocimiento de colores donde ademas se observo gustos y preferencias de colores por parte de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Esta propuesta permitio fortalecer la motricidad fina con el rasgado de papel y realización de bolitas ejercitando los musculos de sus manos y dedos, ademas favoreció la concentración, coordinación ojo-mano y creatividad al darle vida al pez de manera libre. promoviendo el disfrute del proceso artistico.

Scanned with CamScanner

FECHA: 10 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas hábitos de higiene y autocuidado, desde la importancia de lavarse las manos con agua y jabón

ACTIVIDAD RECTORA: Autocuidado

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - Cuidado de cuerpo y salud -Desarrollo social

RECURSOS: espumas, Colbon, tempera, arma todo, reproductor musical

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Manos limpias – cuerpo sano"

Luego de tomar nuestro deliciosos y saludable desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas bajaran al salón en compañía de la profesional. Allí encontraremos un semicírculo con las almohadas para sentarnos, inicialmente la profesional realizara preguntas como "ustedes se lavan las manos" "porque creen que es importante lavarnos las manos" "debo meterme las manos a la boca" etc. Partiendo de allí la profesional presentara un video sobre la importancia del buen lavado de manos y como debe realizarse, al finalizar simularemos los pasos del video con nuestras propias manos permitiendo que sean los niños quienes recuerden y nombren las formas y los pasos de este con apoyo de la profesional. Hablaremos de todos los virus y bacterias que nuestras manos pueden acumular en el dia después de jugar, comer, etc. La profesional colocara en la mano de cada uno de los niños y niñas un poco de Colbon con un punto de pintura e invitara a los niños y niñas a esparcirlo por sus manos, al finalizar observaremos las manitos de todos estando sucias y reflexionaremos sobre los virus como son pero que normalmente no vemos en nuestras manos, finalmente, la profesional invitara a los niños y niñas a lavarnos las manos con agua y jabón para volver a tenerlas limpias evitando que podamos enfermarnos.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

10 marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila, organizaron sus pertenencias y se cambio la metodología de las mesas a sentarnos en el piso en un espacio específico y jugar allí con las espumas con instrucciones como permanecer sentadas, compartir y no golpear a los compañeros.

En el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas muestran motivación por escuchar que realizaremos el día de hoy, en las preguntas realizadas se observo que los niños reconocen la importancia del lavado de manos: Salome "por las bacterias" Mariannys "feria no enfermarme" Sharia "Me da dolor de barriga" al observar el video los niños y niñas imitaban con sus manos los pasos observados. Al colocar el colbon algunas niñas como Angel y Mateo muestran un poco de disgusto en la sensación que causa el colbon en sus manos, otras disfrutaron la experiencia chocando sus manos y observando este, analizamos lavando manos y observando nuestros manos nuevamente limpias.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Se fortalecio el aprendizaje de la importancia del lavado de manos como habito fundamental para el cuidado y prevencion de virus y bacterias. Por medio del video reconocieron visualmente los pasos y por medio del colbon se represento de forma simbolica lo que permitio comprender de manera concreta como los gérmenes pueden permanecer en las manos.

FECHA: 11 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Que los niños y niñas comprendan de manera sencilla que los bebés se alimentan con la leche de su mamá y que esto les ayuda a crecer sanos y fuertes.

ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia

ESTRATEGIA: Taller | **EJE:** - Cuidado y protección – Convivencia – Participación – Atención

RECURSOS: palos de paleta, muñecos, sillas, reproductor, dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar la jornada, la profesional recibirá a los niños y niñas con un gran saludo y los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente, seguido de ello, les otorgará palos de paleta, con el fin de que los niños construyan y reconozcan colores y formas, los niños y niñas podrán interactuar y jugar con ellos de manera libre.

"La leche de mama ayuda a crecer"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, la profesional estará con los niños y niñas sentados en sillas en semicírculo y presentará un muñeco bebe, le dirá a los niños y niñas que así éramos cuando estábamos bebes, muy pequeñitos. Partirá a preguntarle a los niños y niñas y permitir su participación verbal con preguntas como ¿Qué creen que comen los bebes? Y partiendo de allí, comentara a los niños y niñas de manera simple, que lo que nos ayuda a ir creciendo de bebes a como estamos hoy a sido la leche de mama, es esta la que nos ayuda a ser grandes y fuertes. Luego, fomentaremos el cuidado y comprensión del alimento del bebe, él bebe rotará por cada uno de los niños y niñas, y la profesional le dirá frases como "él bebe está llorando porque tiene hambre" tienes que alimentarlo, ¿la mama ya le dio la leche? ¡Muy bien! Va a crecer grande y fuerte. Finalmente observaremos un video de la lactancia materna para niños y se le permitirá a los niños y niñas interactuar con los bebes de manera libre.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

11 de marzo 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon de manera alegre y tranquila dejando sus pertenencias en los espacios correspondientes, con los palos de paleta identificaron colores, crearon figuras como casas, castillos, animales y les permitio interactuar con sus compañeros fortaleciendo el trabajo en equipo y la verbalización.
Para el desarrollo de la actividad central, los niños y niñas identificaron el bebe y le decian palabras positivas hablando tierno o como niños pequeños, Shaira identifico la leche como alimento para que los niños crecan sanos, sin embargo, sus comentarios se basaban más en el consumo de frutas y verduras a lo que la profesora enfatizo la importancia de la leche materna los niños y niñas la reconocieron a traves del teatro, finalmente interactuaron con los bebes simulando acciones de cuidado y protección, durante el juego reconocieron la figura materna como figura de amor y cuidado.

Reflexión pedagogica: la actividad permitio un espacio de dialogo, exploración y aprendizaje significativo partiendo del conocimiento previo y curiosidad natural. La participación con el bebe permitio una experiencia más directa y fortalecer la empatia, imaginacion y juego simbolico ademas de actitudes de cuidado y respeto finalmente enfatizando la importancia de la leche para crecer grandes y fuertes.

Scanned with CamScanner

FECHA: 12 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades motrices, cognitivas y de trabajo en equipo a través de un circuito deportivo identificando animales acuáticos

ACTIVIDAD RECTORA: Deportivo

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Desarrollo corporal – Motricidad – Identificación de animales acuáticos. – Convivencia y trabajo en equipo

RECURSOS: concéntrese, aros, colchonetas, cinta, rodadero, dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar y organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Identificando y jugando"

Luego de bajar de tomar nuestro delicioso desayuno los niños y niñas ingresaran al salón el cual estará ambientado con un túnel, una colchoneta, un zigzag y el rodadero. La profesional inicialmente preguntara a los niños y niñas que creen que podemos hacer en cada uno de los espacios. Luego, les dirá que realizaremos un circuito deportivo muy divertido, pero que antes de esto, durante el circuito encontraremos imágenes de algunos animales, debemos ir despacio y ser muy cuidadosos pues hay animales marinos que necesitan agua para sobrevivir y vamos a ayudarlos, entonces en el camino deberán ir recogiendo únicamente las imágenes de los animales que son de agua, recorrer todo el circuito y dejarlos en el valde para que puedan sobrevivir. Antes de iniciar reforzaremos y preguntaremos a los niños y niñas cuales son esos animales terrestres y cuáles son los acuáticos que debemos rescatar. Todos los niños y niñas tendrán la oportunidad de pasar y participar, la profesional acompañara el proceso y apoyara solo en aso de ser necesario. Estará al tanto de los animales que se vayan recogiendo e iremos preguntando entre todos si pertenece o no a los animales acuáticos. Finalmente nos reuniremos todos y observaremos los animales que rescatamos en equipo. Mientras llega la hora del almuerzo, veremos un video de la canción no y la practicaremos en el salon enfocando en la importancia de la palabra.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

12 marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón de manera tranquila y alegre observan las fichas concentrese y se van sentando donde mas llamo su atención ya fuera por las fichas o por sus compañeros. Identifican y reconocen los diversos elementos que observan en estas.

En el desarrollo de la actividad central, se observa como los niños como Christopher, Alex, Mateo, Salome y otros ya identifican los tunes y actividades deportivas "profe, vamos hoy a correr y saltar" lo cual motiva y activa mas su participación. Durante las preguntas se observo que la mayoría de niños reconoce los animales marinos y los terrestres, sin embargo en el recorrido de la actividad por querer llegar rapido o tomaban todos sin mirar o confundían las imagenes tema que se iba reforzando al finalizar el circuito. Se observo una participación activa, y en general un buen desarrollo motriz de los niños y niñas. Matias e Isabella se observa un poco de inseguridad y nervios al realizar el circuito a lo que la profesional acompaño.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO: la actividad permitio el desarrollo de habilidades motrices gruesas fortaleciendo coordinación y control corporal mientras exploraban capacidades físicas de manera diferida. Rescatar animales estimulo la imaginación, la atención y el seguimiento de instrucciones.

Scanned with CamScanner

FECHA: 13 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el cuidado y respeto por el medio ambiente, especialmente por el mar y los animales que viven en él, mediante una experiencia de simulación de limpieza del océano

ACTIVIDAD RECTORA: Cuidado y convivencia

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Convivencia y trabajo en equipo – Desarrollo corporal – Valores y cuidado del medio ambiente

RECURSOS: cordón, pitillo, arma todo, plástico azul, peces decorados, imágenes de basura

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Cuido mi planeta"

Para el desarrollo de la actividad central, luego de bajar de tomar el desayuno los niños y niñas ingresaran al salón y se sentaran de manera paralela en sus respectivas sillas. La profesional iniciara con una conversación e imágenes del mar donde los niños deberán identificar que animales viven allí, que creen que pasa si se llena de basura y partiendo del conocimiento previo de niños y niñas la profesional explicara de forma sencilla a los niños y niñas que cuando tiramos basura al mar los peces y otros animales pueden enfermarse y morir, estarían muy tristes, y reforzara en la importancia de cuidar el océano. Mostrará algunas imágenes del océano contaminado y sin contaminar, identificando las basuras y lo correcto e incorrecto que hay en este. Luego de ello, colocaremos un plástico o tela azul en el piso, y encima del algunas imágenes de peces o los peces realizados por nosotros días anteriores, y además algunas imágenes o basura que encontremos y no corresponda al océano. La profesional invitara a cada uno de los niños y niñas a pasar uno por uno e identificar que corresponde al océano y que no, todos los niños tendrán la oportunidad de limpiar el mar y ser un buen cuidador del planeta. Al finalizar, celebraremos con un fuerte aplauso y llevaran una carita feliz en su mano. Sentados en nuestras sillas hablaremos de lo que mas nos gusto de la actividad.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

13 marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera alegre y tranquila observando las mesas con sus respectivas cordones y pitillos, los niños y niñas iban sentandose o solicitando permiso para sentarse en la mesa que mas llamara su atención.

En el desarrollo de la actividad central mientras se organizaba el espacio se observo y escucho a Christopher decir "Profe te cayo un papelito" Mariana "Se ve feo" asumiendo asi que algunos niños y niñas ya reconocen la basura y que esta no hace parte de ciertos espacios. Al desarrollar la actividad los niños y niñas fueron cuidadosos de no pisar los peces y amablemente recoger la basura fomentando el respeto por los seres vivos. Reconocieron la basura y se aprovecho para hablar del cuidado del planeta y que hacer con la basura cuando encontramos. La canta feliz fue gran motivación para que los niños y niñas participaron activas, alegres y motivadas.

Reflexión pedagogica: La actividad permitio sensibilizar a los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente por una experiencia significativa favoreciendo el desarrollo de la atención y comprension de situaciones sencillas relacionadas con nuestra tematica de ambientación "El mar".

Scanned with CamScanner

FECHA: 16 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Fomentar el reconocimiento de algunos animales marinos y sus características, estimulando la imaginación, la participación activa y el movimiento corporal a través de actividades que fortalecen la coordinación, el equilibrio y la interacción con el entorno.

ACTIVIDAD RECTORA: Deportiva

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Desarrollo motriz – Exploración y reconocimiento del entorno – Juego simbólico

RECURSOS: Cordón y pitillo, colchoneta, aros, sillas, arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Soy parte del océano"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, luego de tomar un rico y delicioso desayuno saludable, los niños y niñas podrán tener la oportunidad de realizar un circuito deportivo bajo el juego simbólico simulando ser algún animal marino. Antes de ello, la profesional con los niños y niñas sentadas en paralelo preguntara cuales son los animales marinos, como hacen, sus colores, cual es su forma, etc reconociendo algunos. Luego observaremos un video de como estos animales se mueven en su espacio natural. Seguido de ello, encontraremos una serie de obstáculos y en cada uno seremos un animal marino diferente. Habrá una línea recta con cinta de enmascarar que los niños deberán cruzar caminando de lado como un cangrejo, un túnel donde deberán nadar como los peces, gatear simulando ser una tortuga, saltar simulando ser una medusa. Al finalizar la profesional colocara a cada uno de los niños una carita feliz por su esfuerzo en la actividad y repasaremos los animales imitados reconociendo e identificando cada uno como animal marino.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

16 marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron de manera tranquila al salón se ubicaban en mesas donde ya observaban compañeros con quienes han forjado vínculos afectivos o por el color del cordón que mas llamo su atención.
Para el desarrollo de la actividad central se observa gran participación escuchando a los niños nombrar varios animales marinos como: Shaira "Caballito de mar" Angel "Delfín" Richi "tiburón" Durante el video los niños mostraron gran atención y concentración señalando, hablando con sus compañeros los animales vistos etc. Al tener listo la pista que debían seguir se recalcan algunos animales como el cangrejo, el cual fue el que mas disfrutaron imitar moviendo sus manos y caminando de lado, en especial Isa, Shaira, Camilo y Sebastián mientras Richi, Christopher y Angel preferían imitar un tiburón.
Se observo gran disposición, atención y desarrollo motriz por parte de los niños y niñas!

Reflexión Pedagógica: la actividad fue significativa permitiendo juego, movimiento e imaginación desarrollando habilidades motrices gruesas como equilibrio, coordinación y orientación además se potencio su capacidad de representación simbólica al imitar animales marinos

FECHA: 17 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Fomentar la cooperación, el respeto y el compartir entre compañeros mientras reconocen algunos animales marinos y expresan sus ideas a través de la creación artística en equipo.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y convivencia

ESTRATEGIA: Taller

EJE: -Trabajo en equipo – Convivencia – Expresión artística – Creatividad -Lenguaje y comunicación

RECURSOS: espumas, papel periódico, papel seda de colores, Colbon, cinta, arma todo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Trabajo en equipo"

Luego de bajar del comedor y realizar nuestra rutina diaria de higiene personal, los niños y niñas ingresaran al salón y se ubicaran en almohadas, allí hablaremos de los animales marinos, enfatizando en las mantarrayas, pulpo y medusas, hablaremos de como son, donde viven, que comen. Luego de ello, realizaremos estiramiento para soltar el cuerpo, la profesional realizara equipo de 3 niños y en el suelo habrán pegados unos dibujos de animales marinos, cada equipo se ubicará en un espacio. La profesional otorgada papel seda de diversos colores, crayolas y Colbon y permitirá que cada equipo realice de manera libre la decoración de su animal marino otorgado, se enfatizara durante la actividad el trabajo en equipo, las palabras positivas y el compartir. Finalmente, cada grupo tendrá la oportunidad de exponer su resultado a lo que sus demás compañeros prestarán atención con respeto y aplaudirán el esfuerzo realizado por sus amigos.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

17 marzo 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron al salon de manera tranquila, dejando sus elementos personales en los espacios correspondientes y observandose mayor alegria cuando observan las espumas en un circulo en el piso para interactuar mostrando mayor gusto por trabajar desde el suelo.

En la actividad central los niños mostraron alegria y curiosidad al ver los animales en escala grande hablamos de ellos y sus habitats observando que Shaira los reconoce e identifica con facilidad. Shaira "Es el pez globo, a lo tocamos nos pica" "Es la mantarraya, su cola es peligrosa". Durante la actividad se observo que todos los niños y niñas participaron de ella con agrado, sin disgustos y compartiendo con sus compañeros mientras hablaban de algunas caracteristicas de estos.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: fue una experiencia enriquecedora articulando arte y trabajo colaborativo, los niños y niñas desarrollan habilidades motrices finas favoreciendo coordinación ojo-mano, estimularon la creatividad e imaginación al tener variedad de colores y permitir la expresión libre y significativa.

Scanned with CamScanner

FECHA: 18 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Favorecer la exploración de texturas y materiales, permitiendo que los niños y niñas expresen su imaginación mientras fortalecen habilidades manuales y reconocen características básicas de la estrella de mar como parte del ecosistema marino.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: - Expresión artística – Desarrollo de la motricidad – Exploración y conocimiento del entorno

RECURSOS: concéntrese, hojas, dibujo de estrella de mar, Colbon, cascaras de huevo, dominós.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sy organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"Estrellita bonita"

Para el desarrollo de la actividad, luego de bajar del saludable desayuno, hablaremos de la estrella de mar, como es, donde vive, que hace, y otras características, para ello los niños y niñas estarán ubicados en su respectiva mesa y silla. La profesional mostrara algunas imágenes de la estrella de mar para un reconocimiento de ella, luego mostrara una hoja donde se encontrará una estrella de mar, la profesional explicara que ella se encuentra triste porque le falta su decoración, que para ellos los niños y niñas deberán ayudarla para que haga parte del océano que tenemos en nuestro salón y sea una estrella feliz. Siendo así, previamente se solicito cascara de huevo lavadas y secas, la profesional en cada mesa colocara un recipiente con Colbon y cascaras de huevo, invitara a los niños y niñas a decorar su propia estrella de mar de manera libre y solo apoyara en caso de ser necesario, demás la profesional acompaña el proceso de los niños y niñas motivando con cantos mientras escuchamos algunas rondas.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

18 marzo 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron al salón de manera tranquila ubicandose en sus puestos y dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente de manera autonoma, Sin embargo, a Samara le cuesta este proceso, llega a sentarse y se le recuerda donde debe primero dejar sus elementos.

En el desarrollo de la actividad central los niños y niñas muestran gran curiosidad por la actividad, al recibir la hoja con la estrella, el collar y las cascaras Mathias, Jorge, Alex y Mia se distraen explorando inicialmente las cascaras a lo cual la profe acompaña y apoya el proceso. Melissa y Salome se observa que no les agrada la exploración sensorial se observa a través de sus gestos y el tacto con las cascaras. Sin embargo todos los niños y niñas culminan la actividad mostrando atención y concentración. Shaira cantaba la canción "estrellita" y durante la actividad todos la iban cantando.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: la actividad fue significativa integrando la exploración sensorial, creatividad y cuidado del entorno, los niños y niñas disfrutaron la actividad potenciando la imaginación y concentración.

Scanned with CamScanner

FECHA: 19 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento y respeto por las diferencias individuales, fomentando actitudes de empatía, inclusión y valoración de la diversidad, a partir de experiencias lúdicas y significativas que les permitan comprender que todas las personas somos únicas

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Juego cooperativo – Motricidad fina – Literatura – Atención y concentración – creatividad – inclusión y respeto

RECURSOS: plastilina, arma todo, cuento, almohadas, medias, tempera, fichas de madera.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Todos somos únicos"

Para el desarrollo de nuestra actividad central, luego de bajar de tomar nuestro delicioso y saludable desayuno, realizaremos la lectura de un cuento los niños y niñas se sentarán en media luna en almohadas donde se les presentara un cuento llamado "somos diferentes, somos iguales" se irán mostrando las diversas imágenes de este y al finalizar se realizarán preguntas como "en que somos diferentes" "En que somos iguales" "como es la de nuestro amigo" "como es la nuestra" esta actividad se realizara con el objetivo de comprender que cada uno de nosotros somos únicos. Finalmente, con anterioridad se les solicito a los padres enviar a los niños y niñas con medias diferentes y las más coloridas, siendo esto un símbolo del síndrome de down. Seguido de ello, los niños y niñas se ubicaran en sus respectivas sillas y mesas, en cada una de estas la profesional brindara fichas de arma todo, les pedirá trabajar en equipo dando diversas instrucciones como: vamos a crear un castillo, vamos a dividir las fichas, vamos a construir la torre más alta, el objetivo de esta actividad es observar los diversos resultados, celebrando que todos a su manera son correctos y promover la colaboración e inclusión ya que deben ayudarse entre todos para poder lograrlo. Finalmente, los niños y niñas retiraran sus zapatos y observaremos los diversos colores y figuras que podamos encontrar en las medias, cada uno tendrá la oportunidad de presentar las medias traídas desde casa.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

19 marzo del 2026

El dia de hoy los niños y niñas ingresaron de manera alegre y tranquila al salon, Sharra Alex, Samara y Daniel mostrando sus medias ya que con anterioridad se solicito a los padres traerlos con medias diferentes en conmemoracion al dia del Sindrome de Down.

En la actividad central, los niños y niñas observaron el cuento y mostraron gran atención y acorde iban escuchando se sorprendian y tocaban la parte de su cuerpo que se nombraba o descubran la de su compañero de al lado. En el juego con bloques se observo que a mejorado el respeto por los otros y el trabajo en equipo aunque a niños como Melissa, Salome, Sebastian y Matias aun les cuesta, al dar la reflexion de la diversidad los niños se sorprendian y añadian comentarios como: Salome "Profe este es mas alto" Alex "Este tiene color azul" Mananny "Todos quedaron diferentes y todos estan bonitos".

Reflexión pedagogica: la actividad permitio trabajar valores, el cuento favorecio la comprension de la diversidad y la escucha activa, y la construcción de castillos la practica a traves del juego colaborativo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 24 DE MARZO DE 2026	
PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de los animales marinos, especialmente la medusa, mediante una actividad creativa que incentive la imaginación, la participación y el trabajo manual, fortaleciendo a su vez hábitos de convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - motricidad fina – creatividad – imaginación – atención y concentracion
RECURSOS: concéntrese, papel seda de colores, platos desechables, Colbon, tempera, dominós.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sy organizar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando fichas de concéntrese invitándolos a interactuar con sus demás compañeros identificando los diversos elementos, personajes o figuras que encontramos fomentando la verbalización y vínculos afectivos.

"construyo un nuevo amigo"

Después de tomar nuestro delicioso y saludable desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas ingresaran al salón y se sentaran en sus respectivas sillas y mesas, la profesional retomara el tema del mundo marino recordando y reconociendo en nuestra ambientación aquellos animales de los cuales hemos hablado, creado o visto que habite en el mar y sus características. Seguido de ello, recordaremos a la medusa, como animal marino y sus características permitiendo la participación de los niños y niñas y reconociendo las medusas de nuestra ambientación. La profesional enfatizara en estas y mostrara a los niños y niñas platos desechables partidos por la mitad y preguntara como creen que podamos crear una medusa, que le hace falta etc. permitiendo la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego sobre la mesa dejará tiras de papel seda, platos desechables y Colbon invitando a los niños y niñas a unir y construir su propia medusa la cual hará parte de nuestra ambientación. Al finalizar hablaremos y mostraremos los diversos resultados felicitando a cada uno de los niños preguntándoles si les gusto o no y finalizaremos con una carita feliz en la mano por el gran esfuerzo y dedicación.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y de culminar la rutina de higiene personal. La profesional compartirá dominós, fomentando la verbalización y trabajar la concentración mientras van llegando los papas a recoger a los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

24 marzo del 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresan al salón de manera tranquila, se les recuerda el lugar donde dejamos nuestras pertenencias motivandolos a hacerlo por si mismo fortaleciendo la autonomía y estableciendo rutinas.

Durante el desarrollo de nuestra actividad central, los niños y niñas confunden facilmente el pulpo con las medusas, sin embargo, esta lo identificamos por imagenes y nuestra ambientación al mostrar los platos y el papel los niños identificaron colores y mostraron gran curiosidad por la actividad. Al entregar a cada uno los materiales y los platos los niños y niñas inician su actividad con gran atención y respeto pegando los papeles de colores segun libre elección. Matias disfrutaba untar sus manos de colbon mientras Mateo no gustaba de ello peso si de pegar los papeles mostrando constantemente su trabajo con alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: La actividad permitio la exploración de la creatividad a traves del arte fortaleciendo habilidades motrices finas ademas de vincularse de manera significativa con la ambientacion del aula.

Scanned with CamScanner

FECHA: 25 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la exploración sensorial y el reconocimiento del mundo marino mediante la creación de un objeto significativo, fortaleciendo su creatividad y habilidades motrices finas

ACTIVIDAD RECTORA: Arte

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Desarrollo sensorial – Motricidad fina – Expresión oral – Creatividad y convivencia

RECURSOS: cordon y pitillos, colorante, bolitas de hidrogel, botellas plásticas, agua, escarcha, arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo invitándolos a su salón y dejar sus elementos personales en el perchero, seguido de ello, a los niños y niñas que van entrando les va otorgando un cordón y pitillo cortado en trozos pequeños, invitándolos a construir collares, manillas etc. mientras por medio de esta trabajamos la concentración y motricidad fina.

"Mi mini mundo marino"

Después de bajar de tomar el desayuno y realizar nuestra rutina de higiene personal, ingresaremos al salón y hablaremos de lo maravilloso que puede ser el mundo del mar, sus colores, diversidad, animales que habitan en el, previamente se solicito a las familias una botella plástica pequeña, se invitara a los niños y niñas a aplicar dentro de ella agua, escarcha, bolitas de hidrogel y colorante, afianzando su agarre de pinza y desarrollo motriz. La profesional estará acompañando el proceso de cada uno de los niños y niñas en la creación de su pequeño mundo marino en una botella sensorial, al finalizar, cada uno de los niños y niñas podrá pasar y presentar su botella nombrando características de las mismas con los materiales utilizados. Finalmente, los niños y niñas podrán interactuar con su botella sensorial y sus demás compañeros.

Para finalizar la jornada, después de la siesta y realizar nuestra rutina de higiene personal como control de esfínteres, lavado de manos y cepillado de dientes, los niños tendrán la oportunidad de interactuar de manera libre con las fichas de arma todo fomentando su imaginación y creación de vínculos con sus compañeros.

Scanned with CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

25 marzo del 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron dejando sus pertenencias en el sitio correspondiente ayudándose unos a otros cuando no alcanza algún compañero a colgar a lo cual la profesoral celebro ese acto de compañerismo. Con el cordón y pitillo se observo mejor agarre, concentración y motricidad especialmente Matías y Mateo quienes inicialmente se frustraban y optaban por no continuar la actividad.

Para el desarrollo de la actividad central, la profesoral otorgo a cada niño su botella previamente lavada, a cada mesa mostro escarcha, bolas de hidrogel y un colorante, los niños dijeron Salo: Eso se llena con agua, Matías "Los bolitas del mar" Meli: "Profe falta arena" la profesoral invito a cada niño con apoyo de ella a rellenar su botella y crear su propio mundo marino. Los niños disfrutaron la actividad y al interactuar nombraban y simulaban animales, que nadaban aguantando la respiración u otros ejemplos vinculados al mar con sus demas compañeros.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La actividad permitio a los niños y niñas construir su propia representación del mar además de la experimentación y el juego sensorial, se observo gran disfrute y concentración y estimulación de los sentidos como vista y tacto.

Scanned with CamScanner

FECHA: 26 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Que los niños y niñas identifiquen animales marinos mientras participan en un circuito de movimiento, superando diferentes obstáculos que favorecen la coordinación y el equilibrio, siguiendo instrucciones y desarrollando actitudes de cooperación, respeto y disfrute por la actividad física.

ACTIVIDAD RECTORA: Corporal

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Desarrollo motriz grueso – Reconocimiento de animales marinos – Juego simbólico – Imaginación

RECURSOS: Plastilina, reproductor musical, aros, colchonetas, mesas, cobijas, marcador, fichas de madera

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo y un abrazo invitándolos a dejar sus elementos personales en el perchero. La profesional brindara plastilina a cada uno de los niños y niñas de manera cómo van llegando y ubicados en silla y mesa podrán interactuar con esta de manera libre. Así fomentaremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Luego subiremos al desayuno.

"Buscando y encontrando"

Al bajar del comedor, la profesional ubicara a los niños y niñas de manera paralela en el salón en sillas, allí iniciaremos estirando el cuerpo frente a cada una de las sillas y bailando la canción "yo tengo un cuerpo" partiendo de ello, volveremos a sentarnos, recordaremos animales marinos por medio de unas imágenes que la profesional mostrara a todos los niños y niñas. La profesional invitara a los niños y niñas a imaginar que estamos en la playa, y que nuestro deber es buscar los animales marinos y rescatarlos, pero para ellos debemos saltar las grandes rocas de las islas (aros) rodar bajo cuevas (colchonetas) nadar bajo el agua (pasar debajo de mesas aguantando la respiración, entre otras. Al finalizar en el balde de arena buscaran 5 animales marinos y rescatarlos en un tiempo establecido. Así pasaran 1 a 1 todos y cada uno de los niños a completar la misión del curso. Finalmente, nos daremos un gran aplauso, aplaudiremos a nuestros compañeros y llevaremos la carita feliz.

Para finalizar la jornada, luego de la siesta y la rutina diaria de higiene personal, la profesional otorgara a los niños y niñas fichas de madera fortaleciendo la concentración y motricidad fina mientras van llegando los padres de familia por cada uno de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

26 marzo del 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresan al jardín de manera tranquila ubicándose en la mesa y silla de su preferencia ya sea por sus compañeros o en el caso de hoy por la ubicación de la plastilina.

Para el desarrollo de nuestra actividad central se observa que los niños y niñas reconocen cuando realizamos actividad deportiva a lo que constantemente preguntaban Christopher "Pepe vamos a correr" Richi "Yo quiero saltar en los aros" Manuel "Rodar es mas chevere". Al estar ubicados reparamos algunos animales marinos y la profesional invita a imaginar que estamos ayudando los amigos del mar, debemos seguir el circuito e ir rescatando los amigos que nos encontremos en el camino. Los niños y niñas Muestran gran alegría y entusiasmo por participar, todos pasan demostrando grandes habilidades y destrezas en su motricidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Fue una experiencia de aprendizaje que articulo movimiento, juego y reconocimiento donde participaron activamente mientras favorecían su desarrollo físico y social. Pusieron en práctica habilidades motrices gruesas y control corporal por medio de la imaginación y el juego.

FECHA: 27 DE MARZO DE 2026

PROPÓSITO: Que los niños y niñas participen activamente en una experiencia de cine simbólico, identificando animales marinos observados en la película, expresando sus opiniones y emociones sobre lo visto, y practicando normas de comportamiento como el respeto por el silencio, los turnos y el espacio de los demás

ACTIVIDAD RECTORA: Convivencia

ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** - Convivencia – Imaginación – Expresión oral – Experiencia cultural

RECURSOS: reproductor musical, espumas, computadora, colchonetas, arma todo

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día la profesional recibirá a los niños y niñas con un fuerte abrazo, los invitará a dejar sus elementos personales en el espacio correspondiente e invitará a cantar diversas canciones de saludos motivando a los niños y niñas para la jornada. Segundo de ello, los niños estarán organizados en sus mesas y la profesional prestara espumas donde los niños y niñas podrán interactuar de manera libre bien sea solos o con sus compañeros construyendo diversos elementos a través de su imaginación.

"Cine y pijamada con mis amigos"

Luego de bajar de tomar el desayuno y cumplir con la rutina de higiene personal, a los niños y niñas previamente se les había solicitado asistir en pijama, en el salón se ubican sentados en la colchoneta y con las cobijas vamos a oscurecer un poco mas nuestro espacio, la profesional preguntara a los niños y niñas si saben porque están en pijama, que creen que van a hacer, partiendo de sus respuestas la profesional se enfocara en que realizaremos una pijamada y tarde de cine, resaltando algunos valores importantes para este momentos como el respeto por el espacio, por los turnos y el silencio. La profesional sumergirá a los niños y niñas desde la imaginación de que nos encontramos en un cine, podremos observar una película donde miraremos todos aquellos animales marinos que hemos realizado y conocido en este mes. Siendo así y los niños ubicados en las respectivas colchonetas y el salón oscuro, observaremos por el computador y el bafle la película "Nemo". Al finalizar hablaremos de que nos pareció la película, que animales observamos, cual es nuestro animal favorito etc.

Después de la siesta y nuestra rutina de higiene personal, los niños y niñas se ubicarán en mesas y sillas previamente organizadas por la profesional y podrán jugar con las fichas de armar fomentando los vínculos afectivos, la creatividad y la imaginación de los niños y niñas de pre jardín 3

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

27 marzo del 2026

El día de hoy los niños y niñas ingresaron emocionados al salón dejando sus pertenencias en el espacio correspondiente y preguntando Christopher "Profe que vamos a hacer hoy" Salo "Porque estamos en pijama" y entre ellos comunicando e interactuando Shaira "Mira mi pijama" Matías "La mitad es spider man".

En el desarrollo de la actividad central los niños mostraron gran disposición por ver la película y se observaban alegres al sentarse en cojincitos junto con sus compañeros.

Durante la película, los niños y niñas comentaban sobre los animales vistos o preguntaban constantemente a la profesional que animal era el de la pantalla, también reconocieron y unieron los animales de la película con los de la ambientación del aula. Los niños comentaban e interactuaban entre ellos fortaleciendo y fomentando el lenguaje verbal.

Reflexión pedagógica: la actividad permitió fortalecer la ambientación del aula centrada en animales marinos generando un espacio de aprendizaje significativo, se evidencio alto nivel de atención y motivación promoviendo el lenguaje y la participación verbal.

Scanned with CamScanner